

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ӘЛКИ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ  
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
422870, Б.Матак, Совет,ур, 11  
E-mail:haliullin2011@bk.ru  
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996  
ИНН\КПП 1606001251\160601001



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
422870, с. Б.Матаки, ул. Советская,11  
E-mail:haliullin2011@bk.ru  
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996  
ИНН\КПП 1606001251\160601001

От 25.05.2022 г. № 167

тел.(884346)2-00-29 факс (884346)21-6-91,21-7-00

Руководителям ОУ

### **Анализ профилактика деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Алькеевского муниципального района в 2021-2022 учебном году**

В целях создания условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся в соответствии с:

- Региональной системой оценки качества образования в Республике Татарстан;
- Постановлением Кабинета Министра Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»;

- Подпрограммой «Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»;

- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2017 № под-1266/17 «Об утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года;

- Законом Республики Татарстан от 17 июня 2015 №40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года».

- Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

- Программой развития системы образования Алькеевского муниципального района на 2021-2025 годы (Постановление исполкома Алькеевского МР РТ от 05.02.2021г.№23 )

- Плана работы отдела образования муниципального района на 2021-2022 учебный год (Приказ Об утверждении № 492 от 01.09.2021 г.)

- Методических рекомендаций Федерального института оценки качества образования по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых) ;

- Методических рекомендаций Федерального института оценки качества образования по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России;

- Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

Во всех образовательных учреждениях были разработаны, утверждены и опубликованы на официальных сайтах образовательных учреждений программы воспитания.

В 2021-2022 учебном году в Алькеевском муниципальном районе функционируют 20 общеобразовательных школ с количеством обучающихся 1942 человек

Ежегодно проводится работа по обобщению данных об контингенте обучающихся, составляется социальный паспорт образовательных учреждений и сводный по району. Всего по данным полученным из социальных паспортов и на основании сведений показателей мониторинга можно составить следующую таблицу.

| <b>Анализ показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся</b>  |                   |                                  |
|---|-------------------|----------------------------------|
| <b>Наименование показателя</b>  | <b>Показатель</b> | <b>Количественный показатель</b> |
| доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей                     | 3,4%              | 126                              |
| доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей                             | 15%               | 256                              |
| доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации | 2,3%              | 30                               |
| доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации     | 8,7%              | 120                              |
| доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении    | 0,5 %             | 7                                |

| <b>Анализ показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями</b>  |       |    |
|---|-------|----|
| количество несовершеннолетних, совершивших преступления   | 0     | 0  |
| количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия   | 0,37% | 7  |
| доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)   | 0,6%  | 5  |
| доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)   | 0,15% | 3  |
| количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)   | 0     | 0  |
| количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя   | 0,01% | 1  |
| количество случаев буллинга   | 0     | 0  |
| количество самоубийств/попыток самоубийств  | 0     | 0  |
| количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях  | 0     | 0  |
| <b>Анализ показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся</b>  |       |    |
| доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли)  | 0     | 0  |
| доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся  | 100%  | 20 |
| доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций | 100%  | 20 |
| доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся   | 100%  | 20 |

По состоянию на 25 мая 2022г. на внутреннем контроле образовательных учреждений находятся 53 обучающихся, 5 - на учете ПДН.

С целью предотвращения совершения противоправных действий ежегодно составляется план работы по профилактике правонарушений, в котором предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед.

Классные руководители школ уделяет большое внимание диагностико-организационной работе, проводят обследование жилищно-бытовых условий семей детей, находящихся на внутреннем контроле. В сентябре 2021 педагогами - психологами проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных школ . Данное тестирование проходит в форме опроса, при котором подростки сами оценивают социально - психологические условия, в которых находятся. Ведется профилактическая и коррекционная работа на основании выявленных проблем.

В апреле был проведен мониторинг безопасности образовательной среды для обучающихся с 6 по 11 классов общеобразовательных школ. Проанализировав проделанную работу по итогам 2021-2022 учебного года по выявлению групп социального риска среди обучающихся, руководителям образовательных организаций рекомендуется:

- разработать план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров;
- внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;
- организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования;
- обратить при организации досуга особое внимание на детей из социально незащищённых семей, детей, состоящих на внутреннем учете.
- довести до сведения родителей и обучающихся находящихся в группе риска и состоящих на профилактических учетах, совместно с классными руководителями информацию о реализуемых в школе и учреждениях дополнительного образования программах дополнительного образования по месту проживания и интересам ребенка. Обеспечить подачу заявок на обучения по выбранной программе в системе АИС «Навигатор» - Проводить профилактические мероприятия, классные часы и беседы в течении всего учебного года, направленные на привлечение детей в различные школьные кружки и учреждения дополнительного образования.

